

## Kryteria oceniania z religii dla klasy drugiej gimnazjum

Rozdział	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
<b>I. Boża wspólnota</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym</li> <li>2. Aktywnie uczestniczy w lekcji i biegle posługuje się zdobytą wiedzą</li> <li>3. Wykonał dodatkową pracę, np. prezentację multimedialną o wspólnocie</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi scharakteryzować patrona roku</li> <li>2. Wyjaśnia, na czym polega chrześcijański sens szczęścia</li> <li>3. Definiuje wspólnotę i wyjaśnia, jaką wspólnotą jest Kościół</li> <li>4. Zna perykopę o talentach i umie dokonać jej interpretacji w kontekście własnego życia</li> <li>5. Wyjaśnia, czym się charakteryzuje uczeń Jezusa</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna główne wydarzenia z życia św. Jacka</li> <li>2. Wie, na czym polega chrześcijański sens szczęścia</li> <li>3. Wyjaśnia, dlaczego Kościół jest wspólnotą</li> <li>4. Zna perykopę o talentach i umie ją wyjaśnić</li> <li>5. Wie, kim jest uczeń Jezusa</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna patrona roku</li> <li>2. Wie, że Bóg pragnie naszego szczęścia</li> <li>3. Wie, że Kościół jest wspólnotą</li> <li>4. Wie, że każdy powinien poznawać i rozwijać swoje talenty</li> <li>5. Wie, co to znaczy być uczniem Jezusa</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, że Kościół jest wspólnotą</li> <li>2. Wie, że należy i rozwijać swoje talenty</li> <li>3. Wie, co to znaczy być uczniem Jezusa</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Nie prowadzi zeszytu i nie pracuje na lekcji.</b></li> <li>2. Nie opanował minimum programowego na ocenę dopuszczającą</li> <li>3. <b>Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</b></li> </ol>
<b>II. Odkrywając dobro</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym</li> <li>2. Wykonał dodatkową pracę, np. prezentację multimedialną o świętości</li> <li>3. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokładnie definiuje prawo naturalne i prawo wieczne</li> <li>2. Wyczerpująco wyjaśnia pojęcie grzechu i sumienia</li> <li>3. Umie wyjaśnić, co decyduje o moralności ludzkich czynów i dlaczego ważna jest odpowiednia hierarchia wartości</li> <li>4. Definiuje łaskę uświęcającą i łaskę</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi wyjaśnić pojęcia: sumienie, grzech, wartości, łaska</li> <li>2. Wie, kiedy człowiek traci łaskę uświęcającą i co należy zrobić, by ją odzyskać</li> <li>3. Definiuje beatyfikację i kanonizację</li> <li>4. Wie, że świętość jest powołaniem każdego chrześcijanina</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, co to jest grzech i jakie znaczenie mają Sakrament Pokuty i Sakrament Eucharystii</li> <li>2. Wie, że świętość jest powołaniem każdego chrześcijanina</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumie pojęcie grzechu i wie, że Sakrament Pokuty i Eucharystii są pomocą Jezusa w prowadzeniu moralnego życia</li> <li>2. Wie, że świętość jest powołaniem chrześcijanina</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie opanował minimum programowego na ocenę dopuszczającą</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji</li> <li>3. <b>Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</b></li> </ol>

		<p>uczynkową (zna i wyjaśnia perykopę o winnym krzewie)</p> <p>5. Zna związek między życiem sakramentalnym a moralnością w codziennym życiu człowieka</p> <p>6. Definiuje beatyfikację i kanonizację; zna drogę świętości swojego patrona</p> <p>7. Wyjaśnia, dlaczego świętość jest powołaniem chrześcijanina</p>				
<p><b>III.</b></p> <p><b>Boże drogowskazy</b></p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym</p> <p>2. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę dodatkowych tekstów i ich prezentację na forum klasy</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Umie dokonać samodzielnych wyborów moralnych według zasad Dekalogu</p> <p>2. Definiuje i omawia cnoty Boskie; w sposób szczegółowy wyjaśnia sens I przykazania</p> <p>3. Omawia wartość i znaczenie II przykazania; wyjaśnia formy kultu i oddawania czci Bogu; omawia symbole chrześcijańskie</p> <p>4. Omawia sens i znaczenie III przykazania – obowiązki i zakazy</p> <p>5. Wyjaśnia Boży plan względem rodziny;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Tłumaczy, czym są zakazy, nakazy i drogowskazy na przykładzie Dekalogu</p> <p>2. Rozumie i wyjaśnia I przykazanie</p> <p>3. Zna wartość II przykazania; zna obowiązki chrześcijanina wypływające z II przykazania; wymienia grzechy przeciw II przykazaniu</p> <p>4. Wyjaśnia sens III przykazania; wymienia grzechy przeciw III przykazaniu</p> <p>5. Przedstawia nakazy płynące z IV przykazania</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Odróżnia dobro od zła zgodnie z zasadami Dekalogu</p> <p>2. Wie, jakie nakazy i zakazy płyną z I przykazania</p> <p>3. Zna obowiązki chrześcijanina wypływające z II przykazania; wymienia grzechy przeciw II przykazaniu</p> <p>4. Wie, że Eucharystia jest centrum niedzieli chrześcijanina; wymienia grzechy przeciw III przykazaniu</p> <p>5. Zna sens IV przykazania</p> <p>6. Zna nakazy i zakazy wynikające z V</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Zna treść Dekalogu</p> <p>2. Rozumie sens zakazów, nakazów i drogowskazów 3. Potrafi ogólnie omówić sens każdego przykazania i wymienić grzechy przeciwko przykazaniom</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p> <p>2. Nie posiada notatek</p> <p>3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

		<p>omawia obowiązki wobec rodziców, opiekunów i ojczyzny (oraz rodziców wobec dzieci)</p> <p>6. Przedstawia stanowisko Kościoła na temat obrony życia i troski o zdrowie; omawia zachowania sprzeczne z V przykazaniem</p> <p>7. Omawia i wyjaśnia chrześcijańską koncepcję ciała, etapy dojrzewania do miłości, cnotę czystości, grzechy przeciw czystości</p> <p>8. Przedstawia ideę ewangelicznego ubóstwa; niebezpieczeństwa konsumpcjonizmu i wyzysku; ukazuje miłosierdzie i solidarność jako podstawy kontaktów międzyludzkich</p> <p>9. Przedstawia naukę Kościoła na temat prawdy; ukazuje niebezpieczeństwa wpływające z manipulacji</p> <p>10. Omawia nakazy i zakazy dotyczące IX i X przykazania</p>	<p>6. Wie, dlaczego życie ludzkie jest święte; wymienia i wyjaśnia grzechy przeciw V przykazaniu</p> <p>7. Wyjaśnia różnicę: przyjaźń a zakochanie; definiuje cnotę czystości; omawia grzechy przeciw czystości</p> <p>8. Zna zagrożenia związane z bogactwem, konsumpcjonizmem i wyzyskiem; wie, na czym polega ewangeliczne ubóstwo; zna grzechy przeciw VII przykazaniu</p> <p>9. Omawia grzechy przeciw prawdzie; wie, na czym polega manipulacja</p> <p>10. Zna nakazy i zakazy dotyczące IX i X przykazania</p>	<p>przykazania</p> <p>7. Rozróżnia moralne i niemoralne zachowania w dziedzinie płciowości i seksualności; wie, na czym polega wartość przyjaźni i miłości</p> <p>8. Odróżnia swoją własność od własności cudzej i wspólnej; wymienia grzechy przeciw VII przykazaniu</p> <p>9. Wymienia grzechy przeciw prawdzie</p> <p>10. Rozumie nakazy i zakazy dotyczące IX i X przykazania</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p><b>IV.</b> <b>Błogosławieni znaczy szczęśliwi</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym</li> <li>2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program</li> <li>3. Wykonał dodatkową pracę, np. referat na temat: „Św. Matka Teresa z Kalkuty przykładem ubóstwa i zawierzenia Bogu”</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiuje błogosławieństwo (formy, okoliczności) i ukazuje 8 Błogosławieństw jako drogę prowadzącą do szczęścia</li> <li>2. Dokładnie interpretuje i analizuje 1 błogosławieństwo</li> <li>3. Wyjaśnia, dlaczego chrześcijaństwo jest religią radości i jakie są przyczyny smutku</li> <li>4. Dokładnie interpretuje i analizuje 3. Błogosławieństwo</li> <li>5. Przedstawia sprawiedliwość jako zgodność z wolą Boga; objaśnia działania sprzeczne ze sprawiedliwością</li> <li>6. Definiuje, interpretuje i dokładnie omawia pojęcie miłosierdzia; podaje przykłady z życia</li> <li>7. Interpretuje Błogosławieństwo w kontekście czystości serca</li> <li>8. Omawia biblijną interpretację pokoju; wyjaśnia wartość pokoju i wie, kiedy i w jakim celu obchodzony jest</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawia 8 Błogosławieństw jako drogę prowadzącą do szczęścia</li> <li>2. Wyjaśnia, dlaczego ubóstwo materialne jest drogą do zawierzenia Bogu</li> <li>3. Przedstawia grzech jako źródło smutku i Mesjasza jako pocieszyciela grzeszników</li> <li>4. Wyjaśnia, na czym polega pokora i cichość i jakie mają znaczenie te cechy</li> <li>5. Wyjaśnia, na czym polega sprawiedliwość</li> <li>6. Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia; relacje miłosierdzie a sprawiedliwość</li> <li>7. Wyjaśnia, na czym polega szczerłość intencji w postępowaniu człowieka i czystość serca</li> <li>8. Wie, kiedy i w jakim celu obchodzony jest Światowy Dzień Pokoju; wyjaśnia wartość pokoju</li> <li>9. Wie, jaki sens ma cierpienie</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumie, dlaczego 8 Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia</li> <li>2. Wie, na czym polega zawierzenie Bogu i jakie są niebezpieczeństwa wypływające z bogactwa</li> <li>3. Wie, że grzech jest źródłem smutku, a Jezus pocieszycielem</li> <li>4. Wie, jaka jest rola pokory, posłuszeństwa i łagodności w drodze do zbawienia</li> <li>5. Wie, co to jest sprawiedliwość</li> <li>6. Wie, co to jest miłosierdzie</li> <li>7. Wie, co to jest czystość serca</li> <li>8. Wie, jaką wartość ma pokój</li> <li>9. Wie, że cierpienie ma sens</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, że 8 Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia</li> <li>2. Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw i z pomocą nauczyciela powiedzieć coś na ich temat</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</li> <li>2. Nie posiada notatek</li> <li>3. <b>Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</b></li> </ol>
--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Światowy Dzień Pokoju 9. Wyjaśnia zbawczy sens cierpienia i sens męznego przeżywania cierpienia czy prześladowań				
<b>V. Naśladować Jezusa</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym</li> <li>2. Wykonał dodatkową pracę, np. prezentację multimedialną na temat katolickich wartości społecznych</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ukazuje bogactwo Modlitwy Pańskiej jako drogi życia chrześcijańskiego; umie wskazać sens i warunki modlitwy</li> <li>2. Wyjaśnia, kim jest Pan Bóg i jakie są źródła Jego objawienia; wyjaśnia termin Abba</li> <li>3. Omawia objawienie pośrednie i bezpośrednie; wyjaśnia, czym jest wiara i do czego nas zobowiązuje</li> <li>4. Omawia źródła świętości człowieka i wyjaśnia, czym się różni świętość Boga od ludzkiej</li> <li>5. Przedstawia podstawy i potrzeby apostołstwa w Kościele</li> <li>6. Omawia naukę Jezusa o Królestwie Bożym na podstawie przypowieści</li> <li>7. Omawia potrzeby</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umie wskazać sens i warunki modlitwy, zna bogactwo Modlitwy Pańskiej</li> <li>2. Wyjaśnia, kim jest Bóg, zna termin Abba</li> <li>3. Wyjaśnia, czym jest wiara i jaki jest sens zawierzenia Bogu</li> <li>4. Omawia źródła świętości człowieka</li> <li>5. Wyjaśnia, na czym polega apostołstwo</li> <li>6. Opowiada o Bożym Królestwie na podstawie przypowieści Jezusa</li> <li>7. Przedstawia szanse i zagrożenia dla chrześcijan i wartości chrześcijańskich w świecie</li> <li>8. Wie, czym zajmuje się KNS i kto jest jej podmiotem, potrafi wymienić główne encykliki społeczne</li> <li>9. Omawia zbawczy plan Boga</li> <li>10. Wie, że człowiek ma potrzeby materialne i</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, jaki jest sens modlitwy; szczególnie Modlitwy Pańskiej</li> <li>2. Wie, kim jest Bóg i dlaczego zwracamy się do Niego jak do Ojca</li> <li>3. Wie, co to znaczy wierzyć i dlaczego warto zawierzyć Bogu</li> <li>4. Wie, co to być świętym</li> <li>5. Wie, co to jest apostołstwo</li> <li>6. Wie, co to znaczy, że Jezus jest królem</li> <li>7. Zna wartości chrześcijańskie i wie, co oznacza bycie chrześcijaninem</li> <li>8. Wie, że Kościół troszczy się o dobro człowieka</li> <li>9. Wie, że Bóg ma zbawczy plan</li> <li>10. Wie, że Bóg troszczy się o nasze potrzeby i odpowiada na nasze</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna wartość modlitwy, a szczególnie Modlitwy Pańskiej</li> <li>2. Wie, kim jest Bóg</li> <li>3. Wie, co oznacza wierzyć w Boga i zawierzyć Bogu</li> <li>4. Wie, kim jest święty</li> <li>5. Wie, że każdy jest powołany do apostołstwa</li> <li>6. Wie, dlaczego Jezus jest królem</li> <li>7. Zna wartości chrześcijańskie</li> <li>8. Wie, że chrześcijanin jest apostołem, który działa społecznie</li> <li>9. Wie, że Bóg troszczy się o nas</li> <li>10. Wie, że praca ma sens</li> <li>11. Umie przeprowadzić codzienny rachunek sumienia</li> <li>12. Wie, dlaczego trzeba szanować drugiego człowieka</li> <li>13. Wie, że pokusa nie oznacza grzechu</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</li> <li>2. Nie posiada notatek</li> <li>3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

		<p>obecności chrześcijan w świecie i zagrożenia z nią związane; przedstawia wartości chrześcijańskie</p> <p>8. Dokładnie omawia podstawowe zasady i dokumenty katolickiej nauki społecznej</p> <p>9. Przedstawia zbawczy plan Boga; analizuje biblijne przykłady wypełnienia woli Ojca przez Jezusa</p> <p>10. Omawia podstawowe potrzeby człowieka materialne i duchowe</p> <p>11. Przedstawia sens ludzkiej pracy w kontekście nauki Kościoła</p> <p>12. Przedstawia wartość przebaczenia; uzasadnia praktykę codziennego rachunku sumienia</p> <p>13. Referuje podstawowe obowiązki wobec bliźnich; wyjaśnia pojęcie tolerancji i braterstwa</p> <p>14. Omawia mechanizm pokusy i sposoby radzenia sobie z pokusami, aby nie popaść w grzech</p> <p>15. Omawia sens życia i</p>	<p>duchowe; potrafi je skrótowo omówić</p> <p>11. Przedstawia, na czym polega praca i jaki jest jej sens</p> <p>12. Wie, na czym polega przebaczenie; przedstawia warunki dobrej spowiedzi i umie przeprowadzić codzienny rachunek sumienia</p> <p>13. Wie, na czym polega tolerancja i braterstwo między ludźmi i zna obowiązki wobec bliźniego</p> <p>14. Wie, jaki jest mechanizm pokusy i jak walczyć z pokusami, aby nie popaść w grzech</p> <p>15. Wie, co oznacza modlitewne Amen</p> <p>16. Wie, czym jest bierzmowanie i jakie łaski niesie z sobą; potrafi omówić części, znaczenie i skutki obrzędu bierzmowania</p>	<p>prośby</p> <p>11. Rozumie sens ludzkiej pracy</p> <p>12. Zna warunki dobrej spowiedzi i umie przeprowadzić codzienny rachunek sumienia</p> <p>13. Rozumie potrzebę tolerancji i braterstwa między ludźmi</p> <p>14. Wie, czym się różni pokusa od grzechu</p> <p>15. Wie, czym jest bierzmowanie i jakie łaski niesie z sobą</p>	<p>14. Wie, czym jest bierzmowanie i jakie łaski niesie z sobą</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--

		<p>konieczność zbawienia</p> <p>16. Przedstawia Maryję jako wzór zawierzenia Bogu w kontekście jej Fiat</p> <p>17. Wie, czym jest bierzmowanie i jakie łaski niesie z sobą; potrafi omówić części, znaczenie i skutki obrzędu bierzmowania oraz sformułować kryteria dokonywania wyborów życiowych</p>				
<p><b>VI.</b></p> <p><b>Rok w Kościele</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym</li> <li>2. Biegle posługuje się zdobytą wiedzą</li> <li>3. Wykonał dodatkową pracę, np. album na temat Triduum Paschalnego</li> <li>4. Bierze udział w konkursie o św. Jacku</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia istotę powołania na przykładzie Karola Wojtyły</li> <li>2. Bierze udział w konkursie o św. Jacku</li> <li>3. Wyjaśnia symbolikę krzyża</li> <li>4. Potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że różaniec jest modlitwą kontemplacyjną i potrafi modlić się modlitwą różańcową</li> <li>5. Zna i wyjaśnia układ i znaczenie roku liturgicznego</li> <li>6. Wyjaśnia treści związane z Wcieleniem</li> <li>7. Wyjaśnia treści związane z ekumenizmem</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, czym jest powołanie</li> <li>2. Rozumie rolę krzyża w życiu chrześcijanina</li> <li>3. Zna części i tajemnice różańca</li> <li>4. Zna układ roku liturgicznego</li> <li>5. Potrafi omówić najważniejsze wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem</li> <li>6. Wie, czym jest ekumenizm</li> <li>7. Wyjaśnia, czym jest nawrócenie w kontekście przypowieści o Miłosiernym Ojcu</li> <li>8. Wie, czym jest Odkupienie. Zna</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumie, czym jest krzyż dla chrześcijanina</li> <li>2. Potrafi wymienić części i tajemnice różańca</li> <li>3. Wie, co to jest rok liturgiczny i z pomocą przedstawia układ</li> <li>4. Zna najważniejsze wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem</li> <li>5. Zna przypowieść o Miłosiernym Ojcu</li> <li>6. Wyjaśnia potrzebę modlitwy o jedność chrześcijan</li> <li>7. Wie, czym jest Odkupienie</li> <li>8. Rozumie, że Eucharystia jest spotkaniem</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumie, że krzyż jest symbolem Zbawienia</li> <li>2. Z pomocą potrafi wymienić części i tajemnice różańca</li> <li>3. Zna najważniejsze wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem</li> <li>4. Wie, czym jest Odkupienie i nawrócenie</li> <li>5. Rozumie znaczenie Eucharystii</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</li> <li>2. Nie prowadzi zeszytu</li> <li>3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

		<p>8. Omawia istotę i znaczenie nawrócenia w kontekście Wielkiego Postu i przypowieści o Miłosiernym Ojcu</p> <p>9. Wyjaśnia, czym jest Odkupienie; przedstawia tematy Triduum Paschalnego</p> <p>10. Wyjaśnia znaczenie Eucharystii; omawia Modlitwę Eucharystyczną</p>	<p>główne tematy Triduum Paschalnego</p> <p>9. Rozumie znaczenie Eucharystii</p>	<p>z kochającym Bogiem</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--	--